



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Ten. Remo Righetti"

Via G. Galilei 11 – 85025 MELFI (PZ)

WEB SITE: www.iisrighetti-melfi.edu.it

C.M. PZIS007006 - C.F. 85000490764- Codice Univoco Ufficio: UFSL9Q

IPSIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Melfi)

- Manutenzione e Assistenza Tecnica

C.M. PZRI00701T

ITIS – Istituto Tecnico Industriale

- Elettronica e Elettrotecnica - art. Elettrotecnica

- Chimica, Materiali e Biotecnologie - art. Biotech. Sanitarie

- Meccanica, Meccatronica ed Energia art. Energia

C.M. PZTF00701P

IPSIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Pescopagano)

- Manutenzione e Assistenza Tecnica

- Odontotecnico

C.M. PZRI00702V



I.I.S. "TEN. REMO RIGHETTI" - MELFI
Prot. 0002057 del 12/06/2020
(Uscita)

All'Albo on line
Al sito web e agli atti
All'Ufficio Scolastico Regionale
per la Basilicata

**Avviso pubblico per il reclutamento di formatori esperti da incaricare nei percorsi
"Priorità strategiche nazionali" dedicati ai docenti in servizio a.s. 2019/2020.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107/2015, in particolare l'art.1, commi da 115 a 120;

VISTO il DM 850/2015 del 27.10.2015 concernente gli *Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova;*

VISTO il Decreto prot. 6994 del 12/11/2019 con cui l'USR per la Basilicata ha individuato, per ciascuno dei cinque Ambiti, la Scuola Polo Formazione docenti in servizio a.s. 2019/2020

VISTA la nota prot. 49062 del 28/11/2019 con cui il MIUR a riguardo della formazione docenti in servizio a.s. 2019/2020 dispone l'assegnazione delle risorse finanziarie alle Scuole Polo Formazione affinché si realizzino sul territorio regionale le azioni formative di sistema ritenute strategiche a livello nazionale

VISTO il Decreto prot. 21 del 07/02/2020 con cui l'USR per la Basilicata ha costituito lo Staff Regionale per le attività di supporto, coordinamento, co-progettazione, monitoraggio, documentazione e valutazione;

VISTA la nota MIUR prot. 7304 del 27/03/2020 che, oltre a fornire "Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei docenti, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19", introduce in modo esclusivo la modalità a distanza per ogni genere di azione formativa e promuove una nuova priorità formativa rappresentata proprio dalla didattica a distanza, anche in relazione alle specificità connesse ai diversi gradi scolastici.

TENUTO CONTO delle risorse finanziarie impegnate dal MI e delle decisioni assunte in seno allo Staff Regionale dai Dirigenti Scolastici delle cinque Scuole Polo Formazione, il

Piano di Formazione dell'Ambito.....a.s. 2019/2020 prevede di realizzare in modalità a distanza n. 7 azioni formative destinate a circa 100 docenti in servizio.

VISTI gli -art. 43 comma 3, del Decreto 129 del 28 agosto 2018 che detta regole per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

-art. 44 comma 4 del Decreto 129 del 28 agosto 2018 – funzioni e poteri del Dirigente scolastico “Nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, il dirigente, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), può avvalersi dell'opera di esperti esterni

- circ. 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

-L'art. 46 della Legge 06/08/08 n. 33;

-L'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/01, inerente la “Gestione delle risorse umane”;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano di formazione docenti a.s. 2019/2020 dell'Ambito 1 si rende necessario procedere, mediante valutazione comparativa, all'individuazione di formatori esperti nei percorsi formativi

EMANA

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI FORMATORI ESPERTI DA INCARICARE NEI PERCORSI “PRIORITA’ STRATEGICHE NAZIONALI” DESTINATI AI DOCENTI IN SERVIZIO NELL’A.S. 2019/2020 PRESSO LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

Articolo 1 – Destinatari

Sono destinatari del presente Avviso Pubblico gli aspiranti esperti, interni ed esterni al sistema scolastico).

Articolo 2 – Tempi e modalità di svolgimento

I percorsi formativi “Priorità Strategiche Nazionali” si svolgeranno nei mesi di giugno e luglio 2020 secondo il calendario proposto da questa Scuola Polo Formazione.

Il percorso formativo, della durata di 12 ore, è svolto a distanza ed è articolato in 4 incontri, ciascuno della durata di 3 ore.

Articolo 3 – Attività

Ogni singola azione formativa è finalizzata a realizzare apprendimenti professionali significativi, cooperativi e flessibili, potenziando le diverse competenze possedute. In via prioritaria è atteso il confronto fra prassi ed esperienze, unitamente allo scambio di rappresentazioni e condotte in ordine ai diversi aspetti di indagine sviluppati.

Articolo 4 – Percorsi formativi

L'aspirante può candidarsi e partecipare alla selezione per una sola delle Priorità strategiche indicate.

AMBITO 1 – SCUOLA POLO FORMAZIONE_IIS RIGHETTI

PRIORITA' STRATEGICHE NAZIONALI – Percorsi formativi	N. AULE VIRTUALI 1	TOTAL E ORE
Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	2	24
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	2	24
Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (DI n. 92/2018)	2	24
Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (Dlgs n. 62/2017)	2	24
Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs n. 65/2017)	2	24
Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM n. 774/2019)	2	24
Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo	2	24

Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione della domanda

L'aspirante, utilizzando esclusivamente il format allegato all'Avviso, compila la domanda a cui allega copia di un valido documento d'identità e un sintetico curriculum vitae comprovante il possesso di titoli di studio, culturali e professionali, le competenze certificate e le esperienze maturate attinenti l'Avviso².

Non verranno ammesse a valutazione comparativa domande compilate su format differenti da quello allegato.

L'aspirante, pena l'esclusione, indicherà una sola Priorità Strategica e dichiarerà di aver prodotto istanza solo nella presente scuola polo.

L'aspirante inoltrerà, esclusivamente all'indirizzo PEO pzis007006@istruzione.it entro le ore 13.00 del giorno 23/06/2020, una cartella compressa denominata **nome_cognome_Avviso Formazione docenti**, contenente la domanda e gli allegati richiesti.

Articolo 6- requisiti di ammissibilità

Verrà ammesso alla selezione l'aspirante che risulti in possesso di uno dei seguenti titoli culturali:

Laurea specialistica

Laurea magistrale

Laurea vecchio ordinamento

¹ Aula virtuale costituita da un numero di docenti compreso fra 18 e 27

² Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

L'accertamento della mancanza del titolo comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Il presente Avviso garantisce pari opportunità di genere per l'accesso all'incarico.

Articolo 7 - Valutazione comparativa e graduatorie degli aspiranti

La Commissione di valutazione, istituita presso questa Scuola Polo Formazione, utilizzando la griglia allegata, procederà alla valutazione sulla base del curriculum vitae e delle dichiarazioni contenute nella domanda (all. 1).

La Commissione redigerà una graduatoria per ciascuna Priorità strategica nazionale, esplicitando per ciascun aspirante i punteggi parziali (titoli culturali, professionali ed esperienze maturate) e il punteggio totale.

In caso di parità di punteggio tra due o più aspiranti, verrà data precedenza al candidato più giovane.

Le graduatorie provvisorie verranno rese pubbliche con affissione all'albo e sul sito web della Scuola Polo Formazione **entro il 25/06/2020**. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo, indirizzato al Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formazione, entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni saranno pubblicate sul sito **il 30/06/2020** le graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Le graduatorie potranno essere aperte anche alle altre 4 istituzioni scolastiche individuate come scuole polo le cui priorità sono andate deserte.

Articolo 8 – Incarichi e compensi

La Scuola Polo Formazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per ciascuna Priorità Strategica e di non procedere all'affidamento in caso di mancata attivazione dei percorsi formativi.

Gli incarichi, attribuiti sotto forma di contratto di prestazione d'opera, saranno conferiti entro i successivi 3 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie definitive.

Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e un compenso orario lordo pari a € 41,32.

All'atto del conferimento dell'incarico dovrà essere allegata il consenso dell'amministrazione, dell'ente, della società di appartenenza che autorizza l'esperto a svolgere l'attività.

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia formale all'incarico, la Scuola Polo Formazione procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito (v. art. 7).

Articolo 10 – Tutela della privacy

I dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale della Scuola Polo Formazione e nel pieno rispetto del D.Lgvo n. 196 del 30 Giugno 2003.

I medesimi dati potranno essere comunicati, unicamente, alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Vincenza D'Elia

Articolo 12 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo Formazione www.iisrighetti-melfi.edu.it

Articolo 13 - Accesso agli atti della selezione

L'accesso alla documentazione riguardante la selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

Articolo 14 - Foro competente

Per le eventuali controversie il Foro competente è quello di Potenza

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenza D'Elia

(Copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa
predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e
l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice
dell'amministrazione digitale)

Allegati

Domanda di partecipazione

Griglia di valutazione (pdf)